

ETEC-TERAPIA

Etec- therapy

VOLTOLINI, Mirele VinhasCATI/ C.A. Sud Mennucci e Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza/
ETEC Ilha Solteira-SP**PINTO, Monique Dias**

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / ETEC Ilha Solteira-SP

SANTOS, Luciano da Paz

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / ETEC Ilha Solteira-SP

ZILLI, Jéssica Dayane

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / ETEC Ilha Solteira-SP

LIMA, Tamires Pereira

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / ETEC Ilha Solteira-SP

Resumo: Este projeto, que teve parceria da CATI, objetivou estimular a participação acadêmica e popular, bem como o controle social, através da disseminação e uso racional de plantas alimentícias não convencionais (PANCs), medicinais, fitoterápicas e condimentares na alimentação e medicina. Ele foi desenvolvido por meio de: levantamentos com registros fotográficos e identificações das espécies existentes no município de Ilha Solteira-SP; confecção de uma cartilha contendo informações sobre características e usos de cinquenta exemplares; realizações de duas oficinas, sendo uma de identificação e utilização de PANCs e a outra sobre processamento artesanal de ervas medicinais e; análises sensoriais de três pratos culinários- mousse de hibisco, patê de serralha e mexido de caxi- a fim de avaliar suas propriedades: cor, odor, sabor e textura. Como resultado qualitativo alcançado, verificou-se que o desenvolvimento desta tecnologia possibilitou a reflexão sobre mudanças de hábitos alimentares a fim de promover sustentabilidade ambiental, saúde e segurança alimentar assim como bem estar das pessoas através do cultivo e uso das ervas medicinais, fitoterápicas, condimentares e PANCs, com implantações e aplicabilidades de sistemas agroecológicos dentro da escola, introduzindo os quintais comestíveis, que poderão ser usados para consumos de alimentos benéficos à saúde e sem agrotóxicos, inclusive na merenda escolar, e também como alternativas para pesquisas de desenvolvimentos de tecnologias e inovações e em aulas diferenciadas de ciências e matemática.

Palavras-chaves: ervas medicinais, PANCs, sustentabilidade ambiental.