

**ANAIS DO CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE FORMAÇÃO DE
INTÉRPRETES/TRADUTORES DE LÍNGUA DE SINAIS**

22 e 23 de agosto de 2020 – Realizado virtualmente pelo youtube pelo canal:
Congressos e Formações

APRESENTAÇÃO**ROSA, Andréa da Silva**

Centro Universitário Max Planck/Centro Universitário de Jaguariúna
Presidente da Comissão Científica o Congresso

Estes anais referem-se ao Congresso Internacional sobre Formação de Intérprete/Tradutores de Língua de Sinais com o tema: **Formação do Docente e Intérprete/Tradutor de Sinais Pós-Pandemia: Desafios Contemporâneos**, realizado virtualmente pelo youtube no canal Congresso e Formações, nos dias 22 e 23 de agosto. O evento foi promovido pela coordenação do curso de pós-graduação em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS – UniMAX/UniFAJ.

Participaram do evento estudantes, professores e pesquisadores envolvidos com a LIBRAS, sendo das áreas de tradução/interpretação, docência e ensino bilingue para surdos. Os participantes eram desta e de outras instituições de ensino e pesquisa do país.

O evento teve por objetivo promover debates e reflexões acerca dos desafios de docentes e pesquisadores envolvidos com a formação de intérpretes e professores de libras, numa tentativa de aproximação com investigadores de diversas instituições do país, principalmente no que se refere a aproximação entre universidades públicas e institutos federais com as instituições privadas, essas últimas os locais de maior representatividade na formação nos cursos de pós-graduação *latu sensu* de intérpretes e docentes de libras.

O Congresso proporcionou o contato entre pesquisadores, professores e alunos de graduação e de pós-graduação, bem como estimulou a interação e a troca de ideias e de experiências relativas ao ensino-aprendizagem de línguas em sala de aula e no meio virtual. Os resumos aqui publicados foram apresentados durante o Congresso e aprovados para publicação pela Comissão Científica. O conteúdo e a forma dos textos são de inteira responsabilidade de seus autores, os textos estão organizados por eixo temático. Esperamos que

estes anais possam contribuir para o aperfeiçoamento daqueles interessados em questões teóricas e metodológicas do ensino bilíngue para surdos, formação de intérpretes e docentes de libras.