

intellectus

REVISTA ACADÊMICA DIGITAL DO GRUPO POLIS EDUCACIONAL



ISSN 1679-8902

Ano VI | Nº 12 | Out-Dez 2010.

ISSN 1679-8902

INTELLECTUS. Revista do Grupo Polis Educacional.

Jaguariúna – SP: Grupo Polis Educacional.

Eletrônica

Trimestral

Inclui bibliografia

EDITORIAL

Apresentamos mais uma edição especial da Revista Intellectus, publicação científica do Grupo PÓLIS Educacional. Este número, dedicado à área de **Arte, Educação e Ensino**, compreende nove artigos.

O primeiro trabalho, intitulado **A NECESSÁRIA HISTORICIZAÇÃO DO ENSINO DA MATEMÁTICA**, é de autoria da Prof^a. Maria Ester de S. Rossin Sartori, da Faculdade Max Planck e da Prof^a. Elisabeth Adorno de Araújo, da Pontifícia Universidade Católica de Campinas. No artigo, as autoras discutem a historicização da Matemática para o processo de ensino e aprendizagem.

O segundo trabalho apresentado, **E-LEARNING: UMA OPÇÃO DE FORMAÇÃO DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA**, dos pós-graduandos Maurício Tadeu Teixeira, Péricles Aníbal de Carvalho, Rodrigo Alves dos Santos, todos da Faculdade Politécnica de Campinas, e da Prof^a. Maria Ângela Lourençoni, da Faculdade Max Planck, tem por objetivo verificar a importância dos programas de capacitação à distância como uma ferramenta fundamental para o crescimento profissional e corporativo.

O terceiro artigo, sob o título **TUTORIA NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA**, é de autoria de Eliana David Leão, pós-graduanda da Faculdade Max Planck. O trabalho tem como objetivo principal apresentar algumas visões sobre o papel do tutor na EaD, a importância do trabalho do tutor como orientador e mediador.

Depois, apresentamos o artigo **A DOCÊNCIA NA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO E A PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR**, de autoria da Prof^a. Valéria Bastelli Pagnan, da Faculdade de Jaguariúna, cujo objetivo é apontar algumas das significações já construídas em torno do termo para depois contextualizá-lo dentro da atividade docente que se desenvolve na sociedade do conhecimento.

O quinto trabalho, intitulado **EDUCAÇÃO DE SURDOS E LIBRAS: POSSÍVEIS CAMINHOS PARA A INCLUSÃO NA UNIVERSIDADE**, das professoras Vanessa Regina de Oliveira Martins e Rita de Cássia Floriano, ambas da Faculdade Jaguariúna, apresenta alguns conceitos básicos sobre a área da surdez, bem como, desfaz alguns mitos referentes aos aspectos gerais da Língua de Sinais Brasileira (Libras) e da pessoa surda.

Em seguida, o sexto artigo, **A SEMIOLOGIA E LEITURA DE IMAGEM NA RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM**, da Prof^a. Maria Ângela Lourençoni, da Faculdade Max Planck, debate a importância do processo cognitivo como necessário para a leitura e interpretação da imagem, ativando as partes vinculadas ao uso da linguagem no sistema nervoso central.

Na sequência, apresentamos o trabalho **PERÍODOS SENSÍVEIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA FORÇA E SUA CARACTERÍSTICA DE MANIFESTAÇÃO EM JOGADORES DE FUTEBOL**, de autoria dos professores Heleno Luiz da Silva Júnior e Sabrina Toffoli Leite, ambos da Faculdade Max Planck

e da Prefeitura Municipal de Indaiatuba. O objetivo do artigo é fazer uma reflexão sobre o desenvolvimento da força na categoria de base do futebol.

O oitavo artigo, intitulado **A INFLUÊNCIA DO TRABALHO DE MANTEGNA NA OBRA DE VELÁZQUEZ**, dos professores Rodrigo Gontijo de Alvarenga, da Faculdade de Jaguariúna, e Ricardo Ferreira Arantes, da Universidade Paulista, um estudo teórico que apresenta evidências de que, ao pintar a sua obra prima, Las Meninas, Diego Velázquez, pintor do barroco espanhol, foi influenciado pelo trabalho Camara degli Sposi, do pintor renascentista italiano Andrea Mantegna.

Por fim, encerramos este número com o artigo **CONTRIBUIÇÕES DOS PROJETOS DE EXTENSÃO PARA ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA**, de autoria das professoras Anterita Cristina de Sousa Godoy e Inês Regina Waitz, que apresenta os resultados de uma pesquisa sobre projetos de extensão desenvolvidos em cursos de Letras e Pedagogia.

Os artigos publicados e assinados são de responsabilidade dos autores e só poderão ser reproduzidos mediante autorização expressa dos mesmos.

Boas leituras.

Editor: Prof. Dr. Rubens Pantano Filho – Polis Educacional

Editores Associados: Prof^a. Dr^a. Ana Maria Sperandio - Polis Educacional

Prof^a. Dr^a Anterita Godoy - Polis Educacional

Prof^a Dr^a Telma Dagmar Oberg - Polis Educacional

Conselho Editorial

Arte, Educação e Ensino

Prof. Dr. Adauto Fernandes Marconsin – Faculdade de Jaguariuna

Prof^a. Dnda. Maria Ângela Lourençoni – Faculdade Max Planck

Prof. Dr. Samuel Mendonça – Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Prof^a. Dr^a. Solange Muglia Wechsler – Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Ciências Exatas e Tecnológicas

Prof. Dr. André Luís Helleno – Faculdade de Jaguariúna

Prof. Dr. André Mendeleck – Faculdade Politécnica de Campinas

Prof. Dr. Derval dos Santos Rosa – Universidade Federal do ABC

Prof. Dr. Pedro Luis Christiano – Universidade Federal da Paraíba

Prof. Dr. Wagner Daümichen Barreira – Faculdade Max Planck

Ciências Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Cássio Modenessi Barbosa – Faculdade de Jaguariúna

Prof. Dr. Olavo Pudenci Furtado – Faculdade Max Planck

Prof. Dr. Oscar Mellin Filho – Faculdade de Jaguariúna

Prof^a. Dr^a. Tércia Zavaglia Torres – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária

Saúde

Prof^a. Dr^a. Celene Ferrari Audi – Faculdade de Jaguariúna

Prof^a. Dr^a. Helena Cruz Oliveira – Faculdade Max Planck

Prof. Dr. José Meciano Filho – Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Prof. Dr. Roberto Foz Filho – Faculdade de Jaguariúna

Correspondência

Núcleo de Publicação

Campus II – Rod. Adhemar de Barros – Km 127 – Pista Sul

Tanquinho Velho – Jaguariúna – SP – 13820-000

(19) 3837-8500 - <http://www.seufuturonapratica.com.br/intellectus>

ÍNDICE

A NECESSÁRIA HISTORICIZAÇÃO DO ENSINO DA MATEMÁTICA	07
E-LEARNING: UMA OPÇÃO DE FORMAÇÃO DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	24
TUTORIA NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	40
A DOCÊNCIA NA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO E A PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR	50
EDUCAÇÃO DE SURDOS E LIBRAS: POSSÍVEIS CAMINHOS PARA A INCLUSÃO NA UNIVERSIDADE	62
A SEMIOLOGIA E LEITURA DE IMAGEM NA RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM	76
PERÍODOS SENSÍVEIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA FORÇA E SUA CARACTERÍSTICA DE MANIFESTAÇÃO EM JOGADORES DE FUTEBOL	95
A INFLUÊNCIA DO TRABALHO DE MANTEGNA NA OBRA DE VELÁZQUEZ	105
CONTRIBUIÇÕES DOS PROJETOS DE EXTENSÃO PARA ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	122